**Приложение 3 к ПООП**

**по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
на период 2024 - 2027 гг.

**2024 г.**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

 **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

 **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ­НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование про­граммы | Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей |
| Основания для разра­ботки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма­тивных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на пе­риод до 2030 года»;Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изме­нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фе­дерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по ре­ализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт сред­него профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обу­чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по­зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе­тенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социаль­ный педагог, члены Студенческого совета, представители роди­тельского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и за-

дач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной ре­шением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Прото­колом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде­рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на разви­тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обуча­ющихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, вза­имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонациональ­ного народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территори­альном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об­щественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан­ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб­культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным по­ведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий соци­ально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осозна­ющий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче­ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро­дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю­щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз­личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас­ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без­опасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ос­новами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос­питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого пери­ода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готов­ность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учеб­ного знания и информации и обеспечивать его понимание и пережи­вание обучающимися | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий соб­ственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем вза­имопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достиже­ния. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к куль­туре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реа­лизации про­граммы воспита­ния** |
| ОУД.01. Русский язык | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД02 Литература | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД.02 Иностранный язык | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД.04 История | ЛР 1 - ЛР 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОУД. 05основы безопасности и защита Родины | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД. 06 Обществознание  | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД. 07 Химия  | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД.08 Биология | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД. 09 Физическая культура | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД. 10 География | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД. 11 Математика  | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД 12 Физика | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОУД 13 Информатика | ЛР 1 - ЛР 12 |
| Индивидуальный проект | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ДУП 01 Родной язык (Эвенкийский ) Литература | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОП.01 Техническое черчение | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 1 - ЛР 12 |
| ОП.03 Материаловедение  | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.05 Физическая культура | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.06 Рынок труда и профессиональная адоптация | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.09 Электробезопасность  | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП.10 Техническая эксплуатация КЛ | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ОП 12 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности | ЛР 1 – ЛР 17 |
| )П 13 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1 – ЛР 17 |
| МПК 01.01 Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты | ЛР 1 – ЛР 17 |
| УП 01.01 Учебная практика | ЛР 1 – ЛР 17 |
| ПП 01.01 Производственная практика  | ЛР 1 – ЛР 17 |
| МДК 02.01 Техническая эксплуатация ВЛ | ЛР 1 – ЛР 17 |
| УП 02.01 Учебная практика  | ЛР 1 – ЛР 17 |
| ПП 02.01 Производственная практика | ЛР 1 – ЛР 17 |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках кон­трольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре­зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональ­ной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, вик­торинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, препо­давателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этниче­ской, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к За­кону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучаю­щихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнацио­нальной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, во­енно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природ­ным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отно­шения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования ком­пьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентиро­ваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действитель­ности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осу­ществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресур­сами в профессиональной образовательной организации.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифици­рованными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым со­ставом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосред­ственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требо­ваниями профессиональных стандартов.

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потреб­ности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиоло­гическим правилам и гигиеническим нормативам.

1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объ­екты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ре- сурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических ра­ботников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информацион­ных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком­пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

на период 2024 - 2027 учебный год

Байкит , 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприя­тиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» [https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/)

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/)

«Лидеры России» httpsLZ/лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/) отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»;

**Красноярский край, ЭМР** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий,* а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **Сентябрь** |
| 01 сентября | То Общественная линейка, посвященная Днюзнаний | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория ЭМТ | Педагог организатор |  **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| еженедельно попонедельникам/пятницам  | Проект «Торжественная линейка по поднятию (спуску) Государственного флага РФ» | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители, советник директора по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 02-08 сентября | Неделя безопасности | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватель ОБЖ | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 03 сентября | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Эстетическое и культурное развитие |
| 08 сентября | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватель русского языка и литературы,Зав. библиотекой | **ЛР1-ЛР17** | Эстетическое и культурное развитие |
| Первая декада сентября | Участие в Параде профессий в рамкахФедерального проекта «Дети – наше будущее» | Обучающиеся2- 4 курсов, педагоги | ЭМТ |  | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 11 сентября | Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню Трезвости,День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009) | Обучающиеся 1- 2 курсов | ЭМТ | Классный руководительПедагог-организаторЗав.библиотекой | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Первая неделя сентября | Общие собрания в студенческих общежитиях по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, соблюдения административного и уголовного законодательства | Обучающиеся 1-3 курсов | Студенческое общежитиеКГБПОУ «ЭМТ» | Воспитатели общежития | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| еженедельно | Разговор о важном | 1-4 курс | ЭМТ  | Педагог – организатор  | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 20 сентября | Всероссийская акция Единый день дорожной безопасности | 1-3 курс | ЭМТ | Сотрудники ГИБДД | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| До 20 сентября | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам гражданского – патриотической,профессиональной, экологической, туристкокраеведческой, культурно-творческой, физкультурно-спортивной, бизнес –ориентирующей направленности | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Руководители кружковых объединений | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| До 20 сентября | Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет отделений, Студенческий совет студенческих общежитий) | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог-организаторКлассные руководителиВоспитатели общежития | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| До 20 сентября | Формирование списка обучающихся первичного отделения РДДМ «Движение первых»,студенческие молодежные объединения | Обучающиеся 1курсов | ЭМТ | Советники директора по воспитаниюПедагог организатор | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| До 20 сентября | Формирование волонтерского отряда  | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Советники директора по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание  |
| Сентябрь октябрь | Анкетирование и тестирование с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся 1 курса | Обучающиеся1 курса | ЭМТ | Классный руководитель | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 20-29 сентября | Регистрация на платформе Движение первых конкурс Команда первых способностей обучающихся 1 курса |  |  | Педагог организатор, классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Сентябрь | Внутритехникумовский марафон сдачинормативов ВСФК «Готов к труду и обороне» | Обучающиеся 1 курсов | ЭМТ | Руководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| Сентябрь | Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне СПО (вводный, по технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности) | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Зам.директора по АХЧ и ВР Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Сентябрь | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» по уборке территории ЭМТ | Обучающиеся1-3 курсов | Территории ЭМТ | Классные руководители Волонтеры  | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Сентябрь | Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений отделений техникума | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Сентябрь | Подготовка к празднику для первокурсников «Посвящение в студенты» | Обучающиеся1 курса | ЭМТ | Педагог – организатор Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Сентябрь | Фото выставка в рамках празднования дня Профтехобразования | Обучающиеся 2- 4 курсов | ЭМТ | Педагог организатор, | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| В течение 1 семестра | Тренинги, семинары-практикумы с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формирования интереса к своей профессии | Обучающиеся 1 курсов | ЭМТ | Классные рукорводители | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| В течение 1 семестра | Индивидуальное консультирование:* дезадаптированных первокурсников;
* обучающихся слабозащищенной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; лица с ОВЗ; студенты из малоимущих и многодетных семей);
* обучающихся «группы риска»;
* классных руководителей и преподавателей;  родителей (законных представителей).
 | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| В течение 1 семестра | Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление» | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классный руководитель | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| В течение 1 семестра | Экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров | Обучающиеся1-3 курсов | Организации, предприятия п. байкит | Председатели ПЦК | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| в течение 1 семестра | Предметные недели по специальности(профессии) | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватели , мастера п\о | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» Профессиональное становле­ние |
| В течение 1 семестра | Проведение внутриучрежденческих спортивно-массовых мероприятий в рамках комплексной спартакиады техникума по отдельным видам спорта | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Руководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| В течение 1 семестра | Участие в поселковых соревнованиях согласно плана Отдела физкультуры, спорта и туризма администрации ЭМР | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ,ФОК | Руководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| в течение 1 семестра | Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ГУ МВД РФ ЭМР, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители. Педагог – организатор, | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Обновление по мере необходимости | Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитиях. | Обучающиеся1-3 курсов | Студенческое общежитиеЭМТ | Классные руководители. Педагог – организаторвоспитатели | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Обновление по мере необходимости | Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте техникума | Обучающиеся1-3 курсов | Сайт КГБ ПОУ ЭМТ | Классные руководители. Педагог – организатор воспитатели | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| в течение 1 семестра | Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| в течение 1 семестра | Посещение читательских конференций, циклов бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Обучающиеся1-3 курсов | МБУК«Центральная библиотечная система» ЭМР | Воспитатели общежития,  | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| в течение 1 семестра | Выпуск тематических стенгазет и плакатов к традиционным праздникам | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Педагог – организатор,Студсовет | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| в течение 1 семестра | Участие в муниципальных, краевых творческих фестивалях и конкурсах; в мероприятиях, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | педагог- организатор, классныеруководители, советники повоспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| в течение 1 семестра | Организация работы студенческого самоуправления и первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Советники по воспитанию организатор,  | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| в течение 1 семестра | Публикация в СМИ и сайте СПО о жизни техникума и общежития | Обучающиеся1-3 курсов | Сайт ЭМТ | Советники по воспитанию организатор  | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| в течение 1 семестра | Работа органов студенческого самоуправления в заседанияхстипендиальной комиссии,Совета профилактики правонарушений, Совета техникума | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | педагог-организатор | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение 1 семестра | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | педагог-организатор | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| Еженедельно попонедельникамв течение 1 семестра | Проект «Торжественная линейка по поднятию (спуску) Государственного флага РФ» | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители, советник директора по воспитанию Педагог-организатор, | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Еженедельно по понедельникам | «Разговоры о важном» | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,Классные руководители, | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение 1 семестра | Проект «Классные встречи» с выпускниками, педагогами-наставниками, социальными партнерами, в т.ч. успешными выпускниками, известными людьми поселка и края,специалистами в разных областях | Обучающиеся 1 курсов | ЭМТ | Классные руководители Советники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| в течение 1 семестра | Проект по развитию научно-исследовательской деятельности студентов ЭМТ (краткое название: «Мы – будущее России») | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители преподаватели | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| в течение 1 семестра | Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с привлечением обучающихся техникума | Обучающиеся общеобразовател ьных школ с.Байкит | ЭМТ | Проектная группа | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| в течение 1 семестра | Проект «Культура» в рамках сотрудничества с Культурно досуговым центром и: просмотр художественных и документальных фильмов; посещение спектаклей, выставок с последующимобсуждением на классных часах | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Педагог-организатор | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **Октябрь**  |
| еженедельно | Разговор о важном | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педаго-организатор, Советники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| 02 октября | Мероприятия, посвященные Дню системысреднего профессионального образования 02 октября | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватели, мастера ПОклассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 04 октября | День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случаечрезвычайных ситуаций | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ, ГУ МЧС России в ЭМР | Ответственный руководитель ОБЖ | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 05 октября | Праздничная программа ко Дню Учителя | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 05 октября | Организация Дня самоуправления | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организаторСтудсовет | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Октябрь | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Мастера п\о | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| Октябрь | Мероприятия, посвященные созданию Эвенкийского многопрофильного техникума октябрь | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватель историиПедагог – организаторСтудсовет | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Октябрь | Экскурсия в краеведческий музей с.Байкит | Обучающиеся 1- 2 курсов | МУ «Краеведческий музей» с.Байкит | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Октябрь | Адаптационные тренинги для обучающихся | Обучающиеся 1 курса | ЭМТ | Классный руководитель | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **Ноябрь** |
| Ноябрь – декабрь | Анкетирование студентов по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, степени воспитанности, отношения к ПАВ | Обучающиеся1 курса | ЭМТ | Классные руководителиСтудсовет | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 03- 04 ноября | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители Советники по воспитанию Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| еженедельно | Разговор о важном | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители Советники по воспитанию Педагог – организатор  | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Последняя суббота ноября | Праздничная программа ко Дню Матери | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ |  | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Ноябрь | Мероприятия, посвященные Дню матери: классные часы;Конкурс сочинений;  конкурс чтецов;  фотоконкурс | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организаторКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Ноябрь | Участие во Всероссийском дне призывника | Обучающиеся 1-3 курсов | ВоенныйКомиссариатЭМР | Педагог – организаторКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Ноябрь | Проведение вакцинации обучающихся противгриппа | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организаторКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья  |
| Ноябрь | Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся | Обучающиеся 1- 2 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья  |
| Ноябрь | Анкетирование студентов по определению степени адаптации первокурсников | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| **Декабрь**  |
| 01 декабря | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДомАкция «АЛАЯ ЛЕНТА» | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководителиСоциальные педагоги Волонтеры | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья Гражданско-патриотическое воспитание |
| 03-04 декабряРазговор о важном | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата | Обучающиеся 1- 2 курсов | ЭМТ | Преподаватели истории Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 05 декабря | Мероприятия, посвященные МеждународномуДню добровольца в России | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Руководитель волонтерского отряда | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| 08 декабря | День Эвенкии | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Проектная группа | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| еженедельно | **Разговор о важном** | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организаторКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 09-11 декабря | Мероприятия, посвященные Дню ГероевОтечества | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватели истории Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 09-11 декабря | Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Руководитель ОБЖ | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 12 декабря | Мероприятия, посвященные Дню конституции в РФ | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Преподаватели истории Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 22 декабря | Классные часы посвященные Дню энергетика | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| Декабрь | Лекции с приглашением работников МЧС по противопожарной безопасности | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Декабрь | Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся вне ПОО (на период зимних каникул) | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| В течение 2 семестра | Правовые лекции с приглашением сотрудников МВД РФ ЭМР | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ, МВД РФ ЭМР |  | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| По меренеобходимости | Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте техникума | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТLicey91-tura.ru | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| В течение 2 семестра | Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к опасным группам; выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, а также относящихся к неформальным молодежным объединениям | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| В течение 2 семестра | Посещение читательских конференций, циклов бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Обучающиеся1-3курсов | МБУК«Централизованная библиотечная система» ЭМР | Педагог организатор,Воспитатели общежития | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| В течение 2 семестра | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Педагог организатор, | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение 2 семестра | Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава техникума, Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| В течение 2 семестра | Выпуск тематических стенгазет и плакатов к традиционным праздникам | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| В течение 2 семестра | Организация работы студенческого самоуправления и первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Советники директора по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| В течение 2 семестра | Организация работы Студ.актива | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | СтудсоветПедагог-организатор | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| В течение 2 семестра | Публикация в СМИ и сайте ПОО о жизни техникума и общежития | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТLicey91-tura.ru | Педагог-организатор Студсовет | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| еженедельно попонедельникам/пятницам  | Проект «Торжественная линейка по поднятию (спуску) Государственного флага РФ» | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители, советник директора по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Еженедельно по понедельникам | Проект «Информационно – внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ | Классные руководители, советник директора по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **Январь**  |
| 25 января | Праздничная развлекательная программа ко Дню Российского студенчества | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| 26-27 января | Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню полногоосвобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) | Обучающиеся1 – 2 курсов | КГБПОУ ЭМТ,МБУК «Центральная библиотечная система» ЭМР | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Еженедельно  | Разговор о важном | Обучающиеся1-3курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Январь | Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся | Обучающиеся1- 2 курсов | ЭМТ | Педагог – психолог | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| **Февраль**  |
| еженедельно | Разговор о важном | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Педагог – организатор Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 февраля | Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ,Боевое братство ЭМР,Военный комиссариат ЭМР | Классные руководителиСоветники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| 19-22 февраля | Праздничная программа ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-3курсов | ЭМТ | Педагог – организатор Советники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 21 февраля | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка | Обучающиеся 1-3 курсов | ЭМТ ,МБУК«Централизованная библиотечная система» ЭМР | Преподаватели русского языка и литературы | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Февраль | Мероприятияпрофессионального мастерства | Обучающиеся2 – 3курсов | ЭМТУчебные мастерские | Председатели ПЦК | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Февраль – май | Участие в районных, краевых, Всероссийскихконкурсах, акциях, проектах гражданскопатриотической направленности | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Советники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Февраль | Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России | Обучающиеся1-3 курсов | Библиотека ЭМТ, МБУК «Централизованная библиотечнаясистема» ЭМР,Музей | Преподаватели истории и обществознанияСоветники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Февраль | Встречи с участниками СВО | Обучающиеся1-3 курсов | ЭМТ | Советники по воспитаниюКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| Февраль | Спортивный праздник, посвященный Днюзащитника Отечества | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Руководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| Февраль | День здоровья | Обучающиеся1 – 3 курсов | Стадион ЭМТ | Руководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Февраль | Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ГУ МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья Гражданско-патриотическое воспитание |
| **Март**  |
| Еженедельно  | Разговор о важном | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 07 марта | Праздничная программа к Международному Женскому Дню | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Первая декада марта | Праздничная программа «Масленица –«Проводы зимы!» | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| 18 мартаРазговор о важном | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Преподаватели истории Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 21 марта | Единый День знаний о лесе | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Согласно графика практики | Внутритехникумовская конференция попроизводственной практике | Обучающиеся2 – 3 курсов | ЭМТ | Руководители практик | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Март | День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ, Образовательные учреждения поселка | мастера ПО | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Март | Тренинги, семинары-практикумы с обучающимися по вопросам успешнойгосударственной итоговой аттестации | Обучающиеся выпускных курсов | ЭМТ | Педагог-психолог | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| **Апрель** |
| Еженедельно  | Разговор о важном | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 12 апреля | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный полету в космос Гагарина Ю.А. | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Преподаватели физикиКлассные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Апрель | Встреча – беседа с работниками Службы занятости населения ЭМР по организации временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников | Обучающиеся1 – 3 курсов | Служба занятости населения ЭМР | Классные руководители. | **ЛР1-ЛР17** | Профессиональное становле­ние |
| Апрель | Встреча – беседа студентов с работниками районного военкомата | Обучающиеся3 курсов | Военный комиссариатЭМР | Руководитель ОБЖ | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Апрель | Декада здоровья к Всемирному дню здоровья 7 апреля:* проведение тематических классных часов;
* выпуск информационных газет и буклетов;
* спортивные мероприятия;
* встреча со специалистами здравоохранения Муниципального учреждения Центральной
* районной больницы.
 | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ,МУ «Центральная районная больница» | Классные руководители Руководитель ОБЖРуководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Апрель-май | Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений отделений техникума | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители Волонтеры  | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **Май** |
| 1 – 15 мая | Декада, посвященная Великой Победе:* встреча с представителями Поселкового совета ветеранов труда;
* литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы;
* выставка «Стена Памяти»;
* конкурс чтецов к 9 Мая «Строки, опаленные войной…»
* уроки мужества;
* участие в организации колонны

Бессмертного полка и акции «Георгиевская ленточка»;* участие в легкоатлетической эстафете;  возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы войны;
* просмотр документальных (художественных) фильмов.
 | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ,Мемориал павшим вВеликойОтечественной войне ЭМР | Советники по воспитаниюКлассные руководителиПедагог- организаторРуководитель физического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции |
| 15 мая | Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ- библиотека,МБУК «Центральная библиотечная система» ЭМР | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |
| 17 мая | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ-библиотека,МБУК «Центральная библиотечная система» ЭМР | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 24 мая | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Преподаватели русского языкаи литературы | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 31 мая | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | Классные руководители | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Май | Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне ПОО (потехнике безопасности на летних каникул) | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **Июнь**  |
| 5 июня | Акция к Всемирному дню окружающей среды | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководителиСоветники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| 12 июня | Мероприятия, посвященные Дню России | Обучающиеся | ЭМТ | Классные руководителиСоветники по воспитанию | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 июня | Мероприятия, посвященные Дню памяти искорби 22 июня | Обучающиеся1 – 3 курсов | Мемориал Павшим вВеликойОтечественной войне п. Тура | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 29-30 июня | Торжественное вручение дипломов СПО обучающимся по программам СПО ипрофессионального обучения | Обучающиеся выпускных курсов | ЭМТ | Педагог – организатор | **ЛР1-ЛР17** | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Июнь | День здоровья | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Руководительфизического воспитания | **ЛР1-ЛР17** | Физическое развитие и куль­тура здоровья |
| Июнь | Родительские собрания на темы:Итоги образовательного процесса и задачи на предстоящий учебный год;* Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде в преддверии летних каникул;
* Административная и уголовная ответственность подростков;

Административная ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетних детей. | Обучающиеся1 – 3 курсов | ЭМТ | Классные руководители | **ЛР1-ЛР17** | Социализация и духовно-нрав­ственное развитие |